

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
регионоведения и экономики зарубежных стран  
Беленов О.Н.

15.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы регионального сепаратизма

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01

Зарубежное регионоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведения и экономики зарубежных стран

**6. Составители программы:** к.и.н. доц. Погорельский А.В.

**7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 15.06.2022

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(ы):** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – изучение развития сепаратистских движений в различных регионах мира

**Задачи дисциплины**

Изучение сепаратистских движений в Европейском союзе

Изучение сепаратистских движений в Северной Америке

Изучение сепаратистских движений в Южной Америке

Изучение сепаратистских движений на Востоке

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код    | Название компетенции  | Код(ы)  | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения   |
|--------|---|---------|--------------|---|
| ПК-1,1 | Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений | ПК- 1,1 | ПК- 1,1      | <p><b>Знать:</b> информацию для формирования возможных решений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> |

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы       | Трудоемкость    |              |            |     |
|--------------------------|-----------------|--------------|------------|-----|
|                          | Всего           | По семестрам |            |     |
|                          |                 | № семестра 5 | № семестра | ... |
| Контактная работа        | 36              | 36           |            |     |
| в том числе:             | лекции          | 18           | 18         |     |
|                          | практические    | 18           | 18         |     |
|                          | лабораторные    |              |            |     |
|                          | курсовая работа |              |            |     |
| Самостоятельная работа   | 72              | 72           |            |     |
| Промежуточная аттестация | -               | -            |            |     |
| Итого:                   | 108             | 108          |            |     |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *  |
|------------------|---------------------------------|---|---|
| <b>1. Лекции</b> |                                 |   |   |
|                  | Вводная                         | Вводная   | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |
| 1.1              | Сепаратистские движения в ЕС    | Сепаратистские движения в ЕС. Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |

|                                |                                    |   |   |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|
|                                |                                    | партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм   | 7   |
| 1.2                            | Сепаратистские движения в СА       | Сепаратистские движения в СА<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм       | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |
| 1.3                            | Сепаратистские движения в ЮА       | Сепаратистские движения в ЮА<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм       | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |
| 1.4                            | Сепаратистские движения на Востоке | Сепаратистские движения на Востоке<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                    |   |   |
| Вводное                        |                                    | Вводное   |   |
| 2.1                            | Сепаратистские движения в ЕС       | Сепаратистские движения в ЕС. Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм         |   |
| 2.2                            | Сепаратистские движения в СА       | Сепаратистские движения в СА<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм       |   |
| 2.3                            | Сепаратистские движения в ЮА       | Сепаратистские движения в ЮА<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм       |   |
| 2.4                            | Сепаратистские движения на Востоке | Сепаратистские движения на Востоке<br>Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм |   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |       |
|       | Вводная                                | 2                               | 2            |              | 14                     | 18    |
|       | Сепаратистские движения в ЕС           | 4                               | 4            |              | 14                     | 22    |
|       | Сепаратистские движения в СА           | 4                               | 4            |              | 14                     | 22    |
|       | Сепаратистские движения в ЮА           | 4                               | 4            |              | 14                     | 22    |
|       | Сепаратистские движения на Востоке     | 4                               | 4            |              | 16                     | 24    |

|        |    |    |    |     |
|--------|----|----|----|-----|
| Итого: | 18 | 18 | 72 | 108 |
|--------|----|----|----|-----|

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу деструктивных территориальных процессов в мире.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | 1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483843">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483843</a> (дата обращения: 05.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
|       | 1. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / под ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2002. - 208 с. - ISBN 5-201-02097-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66464</a> (05.06.2021).   |
|       | 2. Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы): монография / Е.Н. Трофимов; Российская международная академия туризма. - 2-е изд., пересм. и доп. - Москва: Логос, 2013. - 377 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-695-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258633</a> (05.06.2021). |
|       | 3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547</a> (05.06.2021).  |
|       | 4. Модернизация в России и конфликт ценностей / под ред. С.Я. Матвеевой. - Москва : ИФ РАН, 1993. - 413 с. - ISBN 5-201-01852-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63386</a> (05.06.2021).   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1.    | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>   |
| 2.    | Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 3.    | Погорельский А.В. ЭУК Проблемы регионального сепаратизма - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507</a> |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018). |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Деструктивные территориальные процессы в мире» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Проблемы регионального сепаратизма». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, Видеокамера USB2.0 Logitech  
Ноутбук 15" HP Pavilion  
Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB  
Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635  
Проектор Epson EB-U05  
Проектор Nec M271X  
Проектор Vitek H1180 1920\*1080  
Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85  
Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3  
программное обеспечение  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                  |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1.    | Вводная                                  | ПК-1,1         | ПК-1,1                              | Тест, контрольная работа, собеседование по билетам. |
| 2.    | Сепаратистские движения в ЕС             | ПК-1,1         | ПК-1,1                              | Тест, контрольная работа, собеседование по билетам. |
| 3     | Сепаратистские движения в СА             | ПК-1,1         | ПК-1,1                              | Тест, контрольная работа, собеседование по билетам. |
| 4     | Сепаратистские движения в ЮА             | ПК-1,1         | ПК-1,1                              | Тест, контрольная работа, собеседование по билетам. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                  |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 5     | Сепаратистские движения на Востоке       | ПК-1,1         | ПК-1,1                              | Тест, контрольная работа, собеседование по билетам. |

Промежуточная аттестация  
форма контроля – зачет

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Государство, суверенитет, нация
2. Эволюция понятия «сепаратизм».
3. Сепаратизм в контексте национально-территориального разделения мира
4. Современный сепаратизм
5. Формы непризнания государств в международном праве
6. Сотрудничество непризнанных государств
7. Политэкономия сепаратизма в глобальном мире
8. Сепаратизм в контексте современных политических процессов

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания  
Контрольная работа  
Сообщение/доклад/презентация*

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## Описание технологии проведения

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

## Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

| Критерии оценивания компетенций  | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | Зачтено      |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки   |              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.  |              |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.   | Не зачтено   |